



Российское психологическое общество

НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

декабрь | 2021

С Новым годом, уважаемые коллеги!

Желаем всем вам доброго начала года и новых надежд.

Пусть в этом году вас ожидает высокая продуктивность, успешные результаты, профессиональный рост и позитивные изменения, а наступающий год принесет с собой новые возможности, которые удастся успешно реализовать!

ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ 2021»

6 сентября 2021 в Анапе завершилась всероссийская научно – практическая конференция «Психологическая помощь 2021», на которой присутствовали члены Российского психологического общества, преподаватели Южного федерального университета Правдина.

Основным организатором конференции выступила Межрегиональная общественная организация «Развитие психологической помощи», созданная в Краснодаре в период пандемии и объединившая психологов-волонтеров, оказывающих психологическую помощь населению в рамках федерального проекта «Мы вместе», при поддержке РПО. Целью конференции стало объединение усилий специалистов помогающих профессий для организации качественной профессиональной психологической помощи в разных форматах в ответ на вызовы времени. Конференция собрала представителей региональных отделений МОО РПП «Развитие

психологической помощи» со всей России: гости из Москвы, Мурманска, Краснодара, Ростова-на-Дону, Анапы, Перми, Уфы, Крыма, Таганрога, Астрахани, Новороссийска, Донецка. Три дня работы пролетели в режиме «нон-стоп»: все психологи знают, как это бывает, когда и лекции, и мастер-классы, и круглые столы, и ночные форматы выставлены в несколько линеек, вызывают жгучий интерес и желание хотя бы «одним глазком посмотреть», чтобы составить мнение о новом методе или специалисте. Участники конференции единодушно отметили возросший интерес людей к психологической помощи, расширяющиеся запросы и повсеместное преодоление прежнего недоверия к психологам. На пленарном заседании члены РПО выступили с докладами.

ЗАСЕДАНИЕ ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА, ТЕМА: «ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ И КИБЕРПСИХОЛОГИЯ»

9 сентября 2021 года состоялось заседание, посвященное актуальным проблемам киберпсихологии и виртуальной реальности. Организаторами мероприятия выступили Специализированный университет Америки UDELAS в Панаме, Университет Сан-Карлос в Гватемале, факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, Психологический институт РАО, а также Российское психологическое общество и Панамская психологическая ассоциация.

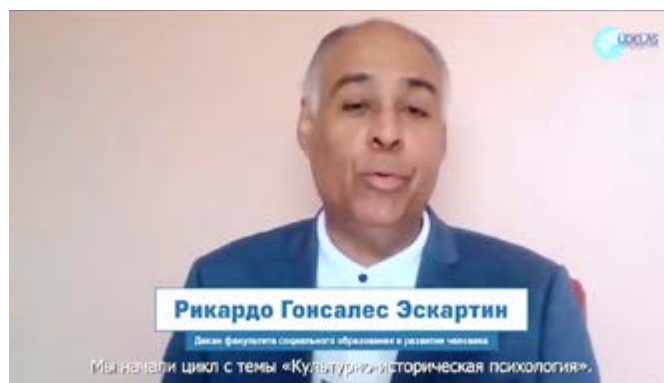
Мероприятие открыл директор стратегических коммуникаций UDELAS Франсиско Хавьер Седеньо, с ответственными словами выступил декан факультета социального образования и человеческого развития UDELAS Рикардо Гонсалес Эскартин.

С докладами выступили доцент Университета Сан-Карлос Патрисия Кастро о проблемах киберпсихологии в образовании, преподаватель Специализированного университета Америки UDELAS Лесбия Исабель Гонсалес о ключевой проблематике киберпсихологии, а с российской стороны – Артем Ковалев, заместитель

декана факультета психологии МГУ, и рассмотрел психологию виртуальной реальности в историческом контексте и рассказал о результатах последних исследований.

Организация мероприятия прошла при непосредственном участии заместителя директора Психологического Института РАО, заведующего кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, вице-президента РПО А. Н. Вераксы, младшего научного сотрудника Психологического Института РАО А. В. Чурсиной, директора по интернационализации и технической кооперации UDELAS Луиса Энрике Торреса, координатора отдела академических мероприятий UDELAS Элизабет Перес, директора департамента психологии UDELAS Аэлен Лопес.

Слушателями семинара выступили более тысячи коллег - психологов из Аргентины, Гватемалы, Гондураса, Колумбии, Кубы, Панамы, Венесуэлы, Анголы и других стран.



los receptores de músculos y tendones apoyan este flujo de información, todo está en armonía y percibimos el mundo como estable sin sensaciones desagradables.



24–27 сентября 2021 года на базе Самарского государственного социально-педагогического университета состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология города: актуальное состояние и перспективы».

Учредителями конференции выступили: Российское психологическое общество, Самарское отделение; Институт психологии Российской академии наук; Психологический институт Российской академии образования, Лаборатория экпсихологии развития и психодиагностики; Лаборатория устойчивого городского развития Института дизайна и урбанистики, университет;

Самарский государственный медицинский университет; Лаборатория социально-средового проектирования Человеческий фактор, СГСПУ; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева; Российско-Армянский университет (Армения, Ереван).

Конференция работала в дистантном и контактном форматах. Заявленный в программе конференции широкий спектр направлений был реализован в разнообразных формах активности участников: приветствия, в частности, от Гарольда Такушьяна (США) – известного исследователя в данной области, Научного руководителя ИП РАН А. Л. Журавлева, представителя Российско-Армянского университета (Армения, Ереван) А. С. Берберян и др.; пленарные доклады, секционные доклады, круглые столы, мастер-классы, встречи с представителями смежных областей науки о городе и градостроительных практик.

Более подробно с информацией о конференции можно ознакомиться на сайте <https://urbanpsy.org/>

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ГЕРОНТОЛОГИЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА СТАРЕНИЕ И ДОЛГОЖИТЕЛЬНОСТЬ»

30 сентября 2021 года состоялся международный круглый стол «Геронтология: социальный взгляд на старение и долгожительство», организованный Специализированным университетом Америки UDELAS в Панаме.

Мероприятие открыл директор стратегических коммуникаций UDELAS Франсиско Хавьер Седеньо и модератор мероприятия Ирик Омар Лимнио Эрнандес.

С докладами выступили Мария дель Пилар Леис об интегративном подходе к рассмотрению проблематики старения, Ивет Идальго Барриос о гуманистическом подходе к работе с людьми старшего возраста, с

российской стороны о различных аспектах существующей в стране практики рассказала Аполлинурия Чурсина, младший научный сотрудник Психологического института РАО и Факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова.

Участниками круглого стола стали более 500 специалистов из более, чем 10 стран.

Заключительные слова сказал декан факультета социального образования и человеческого развития UDELAS Рикардо Гонсалес Эскартин.





9 октября 2021 года состоялся пятый всероссийский Science Slam Psychology.

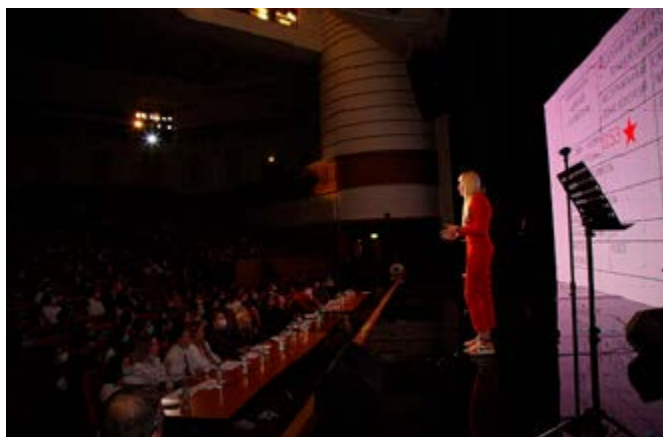
Science Slam — популярный международный формат молодежных научных боев, когда неформальная атмосфера вечернего зала оказывается самой удачной площадкой для рассказа о своих исследованиях в формате «стендап».

На мероприятии выступили «слэмеры» из Москвы, Оренбурга, а также из солнечного Узбекистана и даже не менее солнечной Италии.

Психологи способны на все: изучать отношение к коронавирусу с помощью анализа мемов? Запросто. Ответить на вопрос, надо ли бежать впереди «паровоза развития»? Легко. Снизить градус конфликта одной шуткой? Пожалуйста! Или, может, посоветовать, как удачно выйти замуж, несмотря на феномен культурного сдвига? А как вам киберпсихологи, которые собирают выборку из 5 миллионов человек за несколько минут?

На эти и другие вопросы спикеры Слэма ответили в своих коротких 7-минутных выступлениях в рамках тематических блоков Года Науки в России: «Качество жизни», «Искусственный интеллект», «Человек, природа, общество и технологии».

- *Виктория Мамина из МГУ рассказала о последствиях, которые приходят вместе с желанием родителей дать маленькому ребенку освоить все знания и умения мира.*
- *Лейсян Мустафина (Ташкент) порассуждала на вечную тему: как выходить из конфликта и можно ли это делать, шутя? Лейсян рассказала, к каким стратегиям поведения в конфликте стоит прибегать и какой юмор будет наиболее адекватен ситуации.*
- *Жанна Чужебаева (Оренбург) задалась вопросом: чем отличаются мужчины и женщины в плане развития тех или иных когнитивных функций?*
- *Анна Фисенко (НИУ ВШЭ, Москва) рассказала,*



так ли, что в эпоху тик тока хвастаться слишком скучно, быть скромным уже не модно, а вот ложно скромничать — это то, что удобно и, кажется, вполне себе выигрывает в любой ситуации. В исследовании выявлялось как отношение к самой стратегии ложного скромничества, так и то, какие люди больше склонны так себя вести.

- Елена Столбова (МГУ, Москва) показала, как киберпсихологи наблюдают за людьми, не выходя из комнаты. Как отношение к вакцинации можно изучить, проанализировав выдачу в известной поисковой системе?

- Элиза Буррини (Пиза, Италия) порассуждала о теории культурного сдвига (culture shift), а так же, как эта теория связана с тем, что она не боится сдавать кровь в российских клиниках.

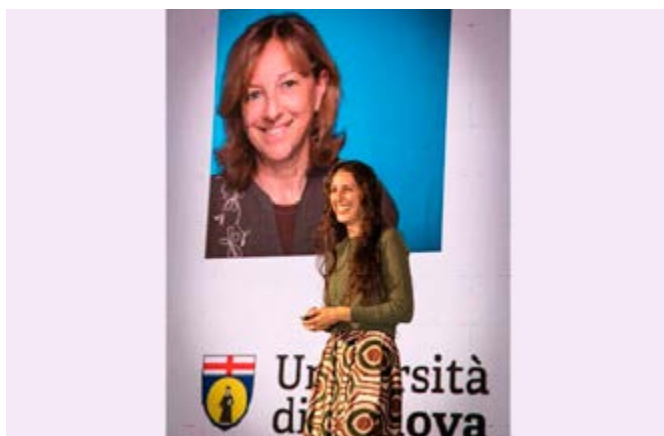
По итогам зрительского голосования с шумомером и

выбору жюри абитуриентов победила Виктория Мамина. Название выступления: «Я больше не хочу все знать», или почему не стоит бежать вперед паровоза развития?

Академическое жюри присудила победу Елене Столбовой. Название выступления: Цифровая исповедь: почему не стоит бояться больших данных.

Победитель от жюри блогеров — Элиза Буррини. Название выступления: Теория культурного сдвига, или почему я не боюсь делать анализ крови в России.

По онлайн-голосованию победила Лейсян Мустафина. Название выступления: Степень эффективности различных стилей юмора в конфликтных ситуациях, или как правильно шутить, чтобы друзья не перестали с тобой общаться



XXXI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА»



11 октября – 14 октября 2021 г. в Национальном исследовательском Томском государственном университете прошла XXXI Международная научная конференция «Язык и культура». Цель конференции – обмен научными результатами и исследовательским опытом, а также анализ результатов научных исследований ученых и практикующих специалистов по актуальным проблемам межкультурной коммуникации, лингвистики, переводоведения и лингводидактики.

Научные направления работы конференции:

- Междисциплинарные исследования культуры и межкультурной коммуникации.

- Язык и культура в пространстве космического мировоззрения.

- Язык и общество.

- Философия и язык.

- История индоевропейских языков и классическая филология.

- Современная парадигма лингвистических исследований.

- Теоретические и прикладные аспекты изучения китайского языка.

- Романские языки в современном мире

- Прикладные вопросы перевода и межкультурной коммуникации.

- Проблемы перевода и теоретические основы дискурс-анализа.

- Актуальные вопросы лингводидактики и методики обучения иностранным языкам.

- Предметно-языковое интегрирование в школьном обучении.

- Обучение русскому языку как иностранному.

- Обучение дискурс-анализу студентов разнопрофильных направлений.

- Психофизиологические и когнитивные процессы при изучении иностранного языка.

«МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

14–16 октября 2021 года прошла Восьмая Международная научно-практическая конференция «Медицинская (клиническая) психология: исторические традиции и современная практика» в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. И. П. Павлова совместно с российскими, зарубежными партнерами и сетевым научным журналом «Медицинская психология в России» (www.mprj.ru).

Специальная тема конференции в 2021 г. «Мультидисциплинарный подход в реабилитации пациентов с афазиями». В ходе конференции были рассмотрены актуальные вопросы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов на основе ком-

плексного, биопсихосоциального подхода в системе медицинской реабилитации в неврологии, нейрохирургии, и др. областях здравоохранения. Целями конференции стало улучшение взаимопонимания и повышение эффективности междисциплинарного взаимодействия между медицинскими психологами и другими специалистами (врачами, логопедами, специалистами по социальной работе и др.) в системе медицинской реабилитации; укрепление сотрудничества и обмен опытом с зарубежными коллегами; – представление и обсуждение наиболее передовых, современных и научно обоснованных технологий и программ реабилитации пациентов с афазиями.

II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»



21–23 октября 2021 г. в Самаре прошла II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек в условиях неопределенности».

Целью конференции стал поиск интегративных оснований для создания гуманитарных технологий выживания человека и общества в условиях цифровиза-

ции бытия, трансформаций, кризисов и растущей неопределенности.

Направления работы конференции:

- Феномен неопределенности в философии, культурологии и филологии.
 - Неопределенность в экономике и принятии решений.
 - Неопределенность и когнитивные исследования.
 - Человек и общество в «коридоре» трансформаций.
 - Психология жизнестойкости и жизнеспособности в условиях неопределенности.
 - Педагогическая деятельность в условиях неопределенности.
 - Идея будущего в условиях смены цивилизаций.
- Формат: очно-дистанционный.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «О ЖИЗНИ УЧЕНОГО, ПСИХОЛОГА, УЧИТЕЛЯ И ЧЕЛОВЕКА»



В Костромском государственном университете, в Институте педагогики и психологии (при поддержке Московского гуманитарного университета; Института психологии РАН; Курского государственного университета) 29 октября 2021 состоялся круглый стол «О жизни Ученого, Психолога, Учителя и Человека», посвященный 100-летию со дня рождения Льва Ильича Уманского, доктора психологических наук, создателя уникальной научной школы. В истории отечественной психологии Уманский известен, прежде всего, как разработчик двух научных направлений: психологии организаторских способностей и организаторской деятельности, а также – психологии малой контактной группы и ее развития. Память о талантливом психоло-

ге, педагоге, наставнике, друге, родном человеке объединила в этот день более 60 человек из разных городов России (Кострома, Курск, Москва, Ярославль, Ростов-на-Дону), Израиля, Болгарии. Необычный формат мероприятия, живое общение, воспоминания привлекли не только тех, кто был лично знаком с Л. И. Уманским, но и молодых преподавателей, студентов, аспирантов. Результаты исследований научной школы Л. И. Уманского не являются застывшим наследием, они отражают взгляд Льва Ильича и его учеников в будущее и содержат ресурсы для решения современных научных проблем.



ЧЕТВЕРТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»



29–30 октября 2021 года в Карачаево-Черкесском государственном университете имени У. Д. Алиева прошла IV Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в психологии и социальной работе».

Целью научного мероприятия стало аккумулирование научно-исследовательских достижений и профессионального опыта, анализ и обобщение инновационных и традиционных технологий в области психологии и социальной работы в России, и в практике северокавказского региона.

Основными задачами явились обобщение опыта работы, интеграция и систематизация теоретических и практических наработок по актуальным проблемам современной психологической науки, психологической и социальной поддержки личности в сложных жизненных ситуациях; создание условий для обмена передовым опытом работы психологов образовательных учреждений по актуальным проблемам практики; привлечение студентов к НИРС, предоставление площадки

студентам, магистрантам для апробации результатов своих исследовательских работ.

Основные направления конференции:

- Актуальные проблемы психологической науки;
- Социальные перемены и изменения в ориентациях и социальном поведении различных категорий населения;
- Социально-психологические проблемы образовательной среды;
- Инновационные и традиционные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Психологическая и социально-образовательная работа с инвалидами: практика и перспективы;
- Взаимосвязи молодежи, общества, образования; тенденции социализации и социальной адаптации детей, молодежи и подростков;
- Условия, повышающие жизнеспособность личности; анализ феномена и факторов безопасности личности и группы;
- Критерии, факторы и условия достижения психологического здоровья современного человека; психологические механизмы стресса, выгорания и психологической защиты;
- Личность в цифровой реальности; изучение стратегий социальной и личностной реализации профессионала при использовании высоких технологий;
- Социально-психологические последствия пандемии новой коронавирусной инфекции Covid-19.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГ РАЗБЕРЕТСЯ. БАЛАНС РЕАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОЖИДАНИЙ»

26 октября 2021 года состоялся круглый стол, организованный газетой ВЗГЛЯД совместно с факультетом психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Российским психологическим обществом на тему «Психолог разбе-

рется. Баланс реальных возможностей и общественных ожиданий». Специалисты в различных областях психологии анализировали последствия воздействия пандемии COVID-19 на психологическое состояние общества.

Вопросы, поднятые в ходе круглого стола

- [Причины большего количества антипрививочников в мире](#)
- [Благодаря пандемии все поняли, чем стресс отличается от депрессии](#)

- [Степень эмоционального выгорания врачей и учителей во время пандемии](#)
- [Психологические проблемы дошкольников, выявленные пандемией](#)
- [Оценка инстаграм-психологов](#)

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»



В Северо-Кавказском федеральном университете 10-11 ноября 2021 г. прошла Международная научно-практическая конференция «Психологическое здоровье личности: теория и практика». Научно-практическая конференция была направлена на обобщение и систематизацию актуальных проблем в области психологического здоровья личности в условиях современной стрессогенной социально-экономической, демографической, экологической и политической ситуации, расширение проблематики исследований психологического здоровья человека с позиций потребностей практики, уточнение границ феноменов «психологическое здоровье», «психическое здоровье», «психологическое благополучие» и «психологическая безопасность».

Основные направления конференции;

1. Психология здоровья: современное состояние и перспективы развития.
2. Качество жизни и психологическое здоровье личности.

3. Психологические, психофизиологические и социальные аспекты адаптации личности в современных стрессогенных жизненных условиях.

4. Психологическая помощь личности в трудных жизненных ситуациях.

5. Психологическое здоровье личности: формирование, диагностика, профилактика.

6. Психологическое здоровье, благополучие и безопасность личности в условиях цифровизации общества.

7. Профессиональное здоровье и развитие личности.

8. Психологическое здоровье и психологическая безопасность субъектов образовательной среды.

9. Экзистенциальный, моральный и ментальный аспекты психического и психологического здоровья личности.

10. Социальная психология здоровья.

11. Конструирование образа будущего у студенческой молодежи: позитивные и негативные тенденции.

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СИЛОВЫХ СТРУКТУРАХ: МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И УСЛОВИЯ ЕГО СОХРАНЕНИЯ»



18 ноября состоялась Конференция, посвященная 25-летию факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Целью конференции стала интеграция специалистов-практиков и научных работников в области психологического, педагогического, медицинского и юридического обеспечения профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях; обмен опытом в области диагностики, профилактики, коррекции и реабилитации человека в ситуациях дестабилизации ментального здоровья.

Участие приняли специалисты структурных подразделений МЧС, МО, НГ, МВД, ФСИН и других ведомств, сотрудники подведомственных вузов, вузов министерства науки и высшего образования, а также все заинтересованные лица.

Направления работы конференции:

- Психология здоровья: теоретические и прикладные аспекты
- Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни

- Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни
- Проблемы сохранения ментального здоровья в стрессовых условиях
- Профилактика нарушений психологического здоровья сотрудников
- Влияние пандемии COVID-19 на ментальное здоровье

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНДИВИДА И ОБЩЕСТВА: ДИАГНОСТИКА И ПУТИ РЕШЕНИЯ»



В рамках мероприятий, посвященных 10-летию психолого-социального факультета СГМУ, 18–19 ноября 2021 года состоялась научно-практическая конференция «Психологические, поведенческие и социальные проблемы индивида и общества: диагностика и пути решения».

В рамках научно-практической конференции прошли тематические секции (пленарные заседания); лекции, мастер-классы, практикумы, интерактивные мероприятия по психологии и социальной работе.

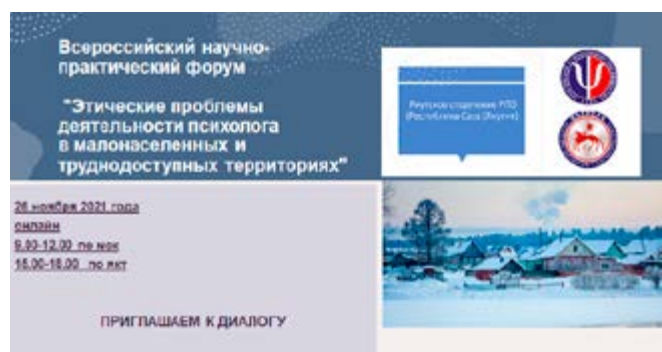
Основные разделы научной программы конференции:

- клиническая психология (в том числе в здравоохранении, образовании, социальной сфере);
- общая и социальная психология;
- социальная работа;
- специальная психология и педагогика;
- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования;
- психология рекламы и бизнеса;
- история клинической (медицинской) психологии и социальной работы на Смоленщине.

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ «ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА В МАЛОНАСЕЛЕННЫХ И ТРУДНОДОСТУПНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

26 ноября 2021 года Якутским отделением РПО в пространстве общественной работы Агентства стратегических инициатив LiderID – Точке Кипения СВФУ им. М. К. Аммосова (г. Якутск) был проведен Всероссийский научно-практический форум «Этические проблемы деятельности психолога в малонаселенных и труднодоступных территориях». Модераторами выступили руководитель регионального отделения, к.п.н. Н. М. Мельникова и к.п.н. К. В. Ким. Большой вклад в дискуссию внесла д.п.н, декан факультета психологии СПбГУ, Председатель Этического совета А. В. Шаболтас. В работе Форума приняли участие психологи из Петропавловск-Камчатского, Магаданской области, Республики Саха (Якутия), Воронежской области, Москвы и Санкт-Петербурга.

Обсуждались как общие вопросы этики психолога на примере этических кодексов РПО (д.п.н. А. В. Шаболтас, Санкт-Петербург) и Ассоциации спортивных пси-



хологов России (к.п.н. В. В. Находкин, Якутск)), так и специфика этических проблем в интернете (д.п.н. А. В. Шаболтас), специфика работы в малонаселенной местности (к.п.н. С. А. Кузнецова, Москва), а именно: высокая включенность в жизнь сообщества, тесные связи с большинством проживающих и, как следствие, опасения в сохранности конфиденциальности данных со стороны клиентов; ограничения связи, низкая доступность интернета для дистанционного консультирования и дистанционной супервизии; нехватка кадров и необходимость совмещения должностей/ролей; административное давление; высокая нагрузка специалистов и сложности супервизии. Была освещена специфика этических проблем в деятельности психолога в образовательных организациях (к.п.н. Н. Д. Елисеева, А. В. Тимофеева, Якутск), в работе организационного психолога (С. Д. Хохолова), в частной практике (к.п.н. О. С. Ширяева (Петропавловск-Камчатский), А. Н. Шкулепо (Якутск)).

С. А. Кузнецова предложила психологам, работающим в сельской местности, делать акцент на групповых формах работ, психологическом просвещении. А. В. Шаболтас во время дискуссии о возможности консультирования знакомых и близких в отсутствие других специалистов, высказала мнение, что если помощь обязательна должна, то она должна быть оказана. В таком случае специалист несет дополнительную нагрузку, встает вопрос о профилактике стресса и эмоционального выгорания, супервизии. По мнению С. А. Кузнецовой, для этих целей организовывать выездные курсы, стажировки, на основе привлечения финансирования грантов НКО.

Отсутствие Закона о психологической деятельности, отсутствие кода экономической деятельности, соответствующего профессиональной деятельности психолога, пренебрежение со стороны работодателя исполнением Стандартов психологов, низкие зарплаты в бюджетной

сфере приводят к трудностям разграничения должностных обязанностей специалистов, ролевому конфликту психологов, их эмоциональному выгоранию, текучести кадров в бюджетных организациях, а в частном бизнесе – к несоблюдению Этического кодекса участниками рынка психологических услуг и нарушению прав клиента. Отдельно обсуждался вопрос оплаты услуг психолога и формирования ценовой политики. Отмечалось также, что психологическому обществу важно проводить просвещение и информационную работу в интернет-пространстве как в профессиональном сообществе, так и с клиентами, конструируя образ профессионала-психолога и продвигая этические стандарты. Якутское отделение РПО совместно с коллегами из других регионов в дальнейшем планирует продолжить онлайн семинары, супервизии по этическим проблемам психологической деятельности.

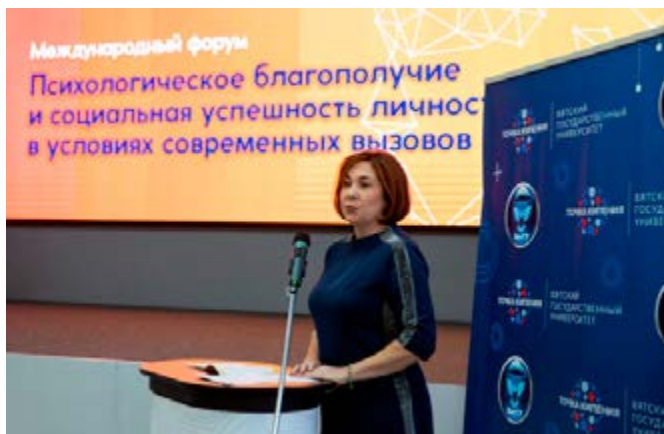
Ссылка на событие: <https://leader-id.ru/events/248728>



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ»

27 ноября 2021 г. в Вятском государственном университете (г. Киров) прошел международный форум «Психологическое благополучие и социальная успешность личности в условиях современных вызовов». В программе Форума состоялись пленарное заседание, открытые лекции, мастер-классы. На пленарном заседании были представлены доклады, в том числе: «Субъектная активность как ресурс социального благополучия» (О. Ю. Шулятьева, министр социального развития Кировской области); «Психологическое благополучие студентов в период пандемии: анализ данных» (Е. В. Митягина, проректор по развитию на основе анализа данных ВятГУ); «Цифровая зависимость как источник угроз психологическому благополучию» (В. П. Шейнов, профессор Республиканского института

высшей школы (Республика Беларусь, г. Минск). Открытые лекции раскрывали актуальные и социально значимые темы: «Коллектив как социальная среда психологического благополучия личности» (профессор ЮУрГГПУ В. И. Долгова); «Саморазвитие как путь психологического благополучия и социальных достижений личности» (доцент ВятГУ Н. А. Низовских); «Влияние пандемии Ковид-19 на психическое здоровье населения» (профессор КГМУ М. В. Злоказова); «Психологическое сопровождение родителей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (профессор БГУ им. А. С. Пушкина И. Е. Валитова). Практико-ориентированную работу форума продолжили объединенные в три трека пятнадцать мастер-классов, посвященных психотехнологиям достижения акме и бла-



гополучия личности в семейной и профессиональной сферах. Мастер-классы, которые провели преподаватели кафедры психологии ВятГУ и практикующие Кировские психологи, вызвали повышенный интерес участников.

Участниками Форума, проходившего в оффлайн и онлайн форматах, стали 730 человек из 23-х российских регионов и семи стран мира.



НОВОСТИ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АССОЦИАЦИЙ (ЕФПА)



В ноябре и декабре 2021 года в дистанционном формате состоялась серия заседаний ЕФПА.

19 ноября прошел Президентский совет ЕФПА, на котором страны – члены ассоциации обсудили актуальную повестку европейской психологической науки и практики и представили результаты своей работы и достижения за прошедшее полугодие.

26 ноября состоялась встреча председателей комитетов ЕФПА, Лейбина А. В., член исполнительного комитета, сотрудник факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова рассказала участникам встречи о пла-

не и инструментах работы комитетов до 2023 года. Стоит отметить, что члены РПО уже на протяжении многих лет принимают активное участие в рабочих группах ЕФПА, что было с благодарностью отмечено на встрече.

10 декабря 2021 года состоялась вторая часть Генеральной ассамблеи ЕФПА, на которой была рассмотрена работа ЕвроПси и представлены проекты новых аттестационных программ, в частности, по клинической нейропсихологии, в создании которой РПО приняло непосредственное участие и оказало своевременную поддержку данной инициативы.

В период до 2023 года, помимо стандартных задач ЕФПА, были согласованы две инициативы:

1. Организация Европейского года психического здоровья, что было поддержано рядом европейских ассоциаций, например, Европейской ассоциацией психиатров, которые являются партнерами ЕФПА уже в течение нескольких лет.

2. Изучение роли психологии в вопросах устойчивого развития и изменения климата. Была создана рабочая группа для первичной проработки данной темы в рамках ЕФПА.

ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА РПО

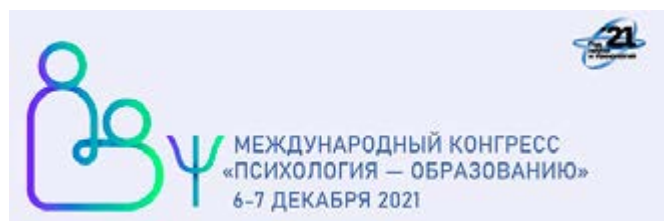


3 декабря 2021 г. на факультете психологии МГУ имени М.В.Ломоносова состоялось заседание Президиума Российского психологического общества, в рамках которого обсуждались вопросы подготовки Международного конгресса «Психология – образованию», проведение Съезда Российского психологического общества 2022 г., о взаимодействии с Европейской федерацией психологических ассоциаций.

Поздравляем Уральский федеральный университет и Свердловское отделение РПО с проведением Съезда Российского психологического общества в 2022 году!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «ПСИХОЛОГИЯ — ОБРАЗОВАНИЮ»



6 декабря 2021 года в рамках в рамках Года науки и технологии в Российской Федерации в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова состоялось открытие международного конгресса «Психология – образованию». Конгресс проходил при участии Психологического института Российской академии образования, Российского психологического общества и при поддержке Европейской федерации психологических ассоциаций.

С приветственными словами в адрес Конгресса выступили:

Лилия Салаватовна Гумерова – Председатель Комитета Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре;

Елена Сергеевна Дружинина – заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации»; Татьяна Владимировна Семёнова – заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации;

Юлия Сергеевна Шойгу – директор Центра экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

Владислав Валерьевич Гриб – заместитель секретаря Общественной палаты Российской Федерации, член- корреспондент РАО, доктор юридических наук, профессор;

Георгий Петрович Костюк – главный внештатный специалист-психиатр Департамента здравоохранения города Москвы, профессор.

В адрес Конгресса поступили приветствия от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Марии Алексеевны Львовой-Беловой и от Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации Анны Юрьевны Поповой. Также свои поздравления отправили ректор Москов-

ского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор Алексей Владимирович Лубков, главный внештатный психиатр-нарколог Минздрава России Евгений Алексеевич Брюн и академик РАО, доктор психологических наук, профессор Ирина Владимировна Дубровина.

С приветствиями также выступили президент Европейской федерации психологических ассоциаций, профессор Кристоф Стейнбах, президент Panaфриканского психологического союза, профессор Сэт Купер, руководитель сектора факультета психологии университета Осло, профессор, иностранный член РАО Франциско Понс.

В рамках церемонии открытия с докладами на тему актуальности и значимости психологии во всех сферах нашей жизни, особенно в образовании в текущей ситуации активной цифровизации выступили Виктор Антонович Садовничий – ректор Московского университета, академик РАН и Юрий Петрович Зинченко – декан факультета психологии МГУ, президент Российского психологического общества, директор Психологического Института РАО, академик РАО.

С обращением в адрес Конгресса выступил Александр Григорьевич Асмолов – заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ, академик РАО

Завершилась церемония открытия музыкальным поздравлением Конгрессу от Российской академии музыки имени Гнесиных во главе с ректором Рыжинским Александром Сергеевичем.

В Конгрессе приняли участие более 10 000 участников из 13 стран мира. В рамках работы более 20 секций на протяжении двух дней проходило обсуждение таких ключевых вопросов психологии образования, как функции психолога в повышении профессиональной компетенции учителей, организация психологических служб в школах и вузах, особенности работы психолога с детьми с ограниченными возможностями, условия благополучия детей и подростков в эпоху цифровизации и глобализации, обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, суицидальное и делинквентное поведение в молодежной среде.



СМИ о конгрессе:

https://www.1tv.ru/news/2021-12-06/417565-v_mgu_v_ramkah_goda_nauki_i_tehnologii_otkrylsya_mezhdunarodnyy_kongress_psihologiya_obrazovaniyu

<https://ria.ru/20211206/distant-1762366917.html>

https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=44668

КОНГРЕСС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ 2021

8–10 декабря в Сочи прошел Конгресс молодых ученых. Год науки и технологий, частью которого является Конгресс, направлен на вовлечение молодого поколения в научные проекты и процессы.

Конгресс объединил представителей ведущих научных школ из разных регионов России, научных и образовательных организаций, органов власти, промышленных партнеров, ярких лидеров отечественной науки, а главное – молодых ученых, победителей конкурсов грантов, студентов и школьников, которые добились значимых результатов в своих исследованиях.

Заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, академик РАО Веракса Александр принял участие в дискуссии «Человек, природа, общество и технологии» Конгресса молодых ученых в Сочи.

Ученый рассказал о результатах исследования влияния цифровых технологий на развитие в детском возрасте. Обратил внимание на то, что воспитание трансформируется, а роль взрослого часто заменяется гаджетами. В этом есть риски для гармоничного развития детей.

Однако Александр Веракса отметил, что если ребенок использует гаджет для общения и коммуникации, то развитие эмоционального интеллекта у таких детей лучше и выше. Это говорит о том, что необходимо развивать систему развивающего контента, использование которого при участии взрослого будет способствовать эффективной социализации детей в цифровом обществе.

Александр Веракса сообщил, что основная система, где взрослый присутствует и может влиять на развитие – это образование. Соответственно, обществу нужно обратить внимание на дошкольное обучение и воспитание.

В своем выступлении на сессии «Моя профессия – ученый» А. Н. Веракса рассказал о развитии проекта «Растем вместе». Особое внимание было уделено тем возможностям, которые он предоставляет молодым ученым. Напомним, что сейчас в проекте принимают участие более 600 психологов из Москвы, Республики Саха (Якутия), Краснодарского края, Пермского края, Республики Татарстан и более 50 ученых-психологов, антропологов, лингвистов, социологов и других специалистов. Александр Веракса рассказал о важности популяризации результатов проекта, благодаря которому более 10 000 родителей получили индивидуальные рекомендации по развитию своих детей.

Декан факультета психологии МГУ Юрий Зинченко принял участие в дискуссии «Карьера в науке и образовании: потенциал кадровых конкурсов» в рамках Конгресса молодых ученых, который проходит в Парке науки и искусства Федеральной территории «Сириус».

Юрий Зинченко рассказал о традиционных способах отбора научных кадров в университетской среде, где система преемственности и наставничества позволяет делать эту систему самовоспроизводимой. «И тогда к моменту аспирантуры мы имеем дело с молодым ученым, который со студенчества включается в тематику и коллектив», – отметил декан факультета психологии МГУ Юрий Зинченко.

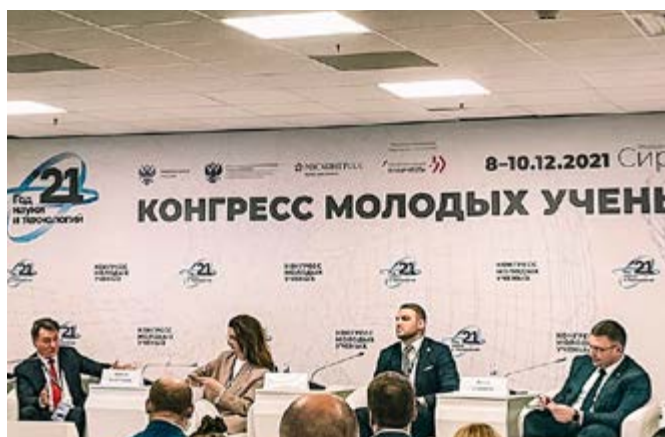
«В современном мире необходимо обращать внимание на мотивацию и вовлеченность молодых ученых в приращивание фундаментальных знаний, которые и позволяет нашей стране занимать лидирующие позиции», – продолжил декан факультета психологии МГУ.

Далее Юрий Зинченко рассказал о модели компетенций молодых учёных, в разработке которой участвовали специалисты факультета психологии МГУ.

Данная модель разрабатывается не как контроль и оценка сами по себе, а как инструмент развития тех навыков у молодых учёных, которые позволят ему повысить собственную и научную конкурентоспособность.

«Система должна помочь и тем, кто входит в профессию исследователя и тем, кто уже работает в ней и готов к непрерывному развитию как научных, так и лидерских, управленческих навыков», – отметил декан факультета психологии МГУ Юрий Зинченко.

Завершая выступление, декан факультета психологии МГУ пожелал всем участникам и гостям здоровья, особенно психического!



ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРИОДИЧЕСКИМ НАУЧНЫМ ИЗДАНИЯМ АНРИ



7 декабря 2021 г. в рамках Международного конгресса «Психология – образованию» прошло заседание секции по психологическим и педагогическим периодическим научным изданиям АНРИ. В заседании приняли участие представители более 25 научных журналов.

С приветственным словом выступил А. Н. Веракса, академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества, председатель секции по психологическим и педагогическим периодическим научным изданиям АНРИ.

С сообщением об изменении номенклатуры специальностей ВАК и перерегистрации журналов выступил П. Н. Ермаков, академик РАО, первый вице-президент Российского психологического общества, член экспертного совета ВАК.

В своем докладе президент АНРИ О. В. Кириллова озвучила новые требования для научных журналов в части оформления списков литературы на русском языке и в формате транслитерации, а также подчеркнула особую необходимость издателей внимательно и ак-

куратно следить и дорабатывать сайты журналов в сети Интернет с учетом базовых рекомендаций МНБД Web of Science & Scopus. Комментарии О. В. Кирилловой указали на возможные точки развития российских изданий.

Также с докладом об опыте Российского психологического журнала в ретрагировании статей, решении конфликта интересов и смежных этических проблем выступила Д. С. Алексева. Сообщение кандидата психологических наук, старшего научного сотрудника кафедры психологии образования и педагогики А. Н. Сидневой было посвящено унификации стандартов оформления текстов, аннотаций, пристатейных списков в научных журналах по психологии и педагогике. Е. А. Проненко представил подробный анализ требований отечественных и международных баз данных к научным изданиям по педагогике и психологии.

Приняты решения

1. Подготовить рекомендации для повышения уровня единообразия и согласованности требований к рукописям в научных журналах секции по психологическим и педагогическим периодическим научным изданиям АНРИ с целью организации эффективного и корректного взаимодействия внутри экспертного сообщества и снижения нагрузки на авторов и редакторов. Начать работу по согласованию рекомендаций не позднее 20.12.2020.

2. Организовать участие секции по психологическим и педагогическим периодическим научным изданиям АНРИ в мероприятиях дополнительного образования – курсах повышения квалификации для авторов, редакторов и издателей «Управление качеством научного журнала» (1–11 февраля 2022 г.).

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»



10–11 декабря 2021 года в г. Махачкала прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы педагогического взаимодействия в условиях дистанционного обучения». Конференция была организована кафедрой психологии Дагестанского государственного педагогического университета при поддержке Российского психологического общества в рамках реализации госзадания Министерства Просвещения Российской Федерации.

Целью конференции являлось обсуждение:

- подходов к пониманию психолого-педагогических проблем эффективного взаимодействия субъектов образования в условиях дистанционного обучения;
- концептуальных основ и методики организации продуктивного взаимодействия школы и родителей,

лиц их замещающих в условиях дистанционного обучения;

- особенностей психолого-педагогического сопровождения субъектов образования в условиях дистанционного обучения.

Научно-практическая конференция была направлена на изучение, обобщение и систематизацию психолого-педагогических проблем, концептуальных основ и методики организации продуктивного взаимодействия школы и родителей, лиц их замещающих в условиях дистанционного обучения.

Основные направления конференции

1. Методология исследования психолого-педагогических проблем образования в условиях дистанционного обучения.

2. Концептуальные основы организации эффективного взаимодействия субъектов образования в условиях дистанционного обучения.

3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях дистанционного обучения.

4. Методика организации продуктивного взаимодействия школы и родителей, лиц их замещающих в условиях дистанционного обучения.

СИМПОЗИУМ БРИКС: ВЫЗОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ



В рамках 51 конференции Бразильского психологического общества состоялось заседание симпозиума БРИКС, посвященное вызовам психологической науки в период пандемии.

Александр Веракса, академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества, рассказал о влиянии пандемии на развитие детей. Особое внимание в докладе было уделено влиянию цифровизации и роли педагога в когнитивной и эмоциональном развитии детей.

Пурнима Сингх, профессор департамента гуманитарных и социальных наук Индийского института технологии Дели описала основные особенности переживания пандемии населением, зафиксированные в Индии,

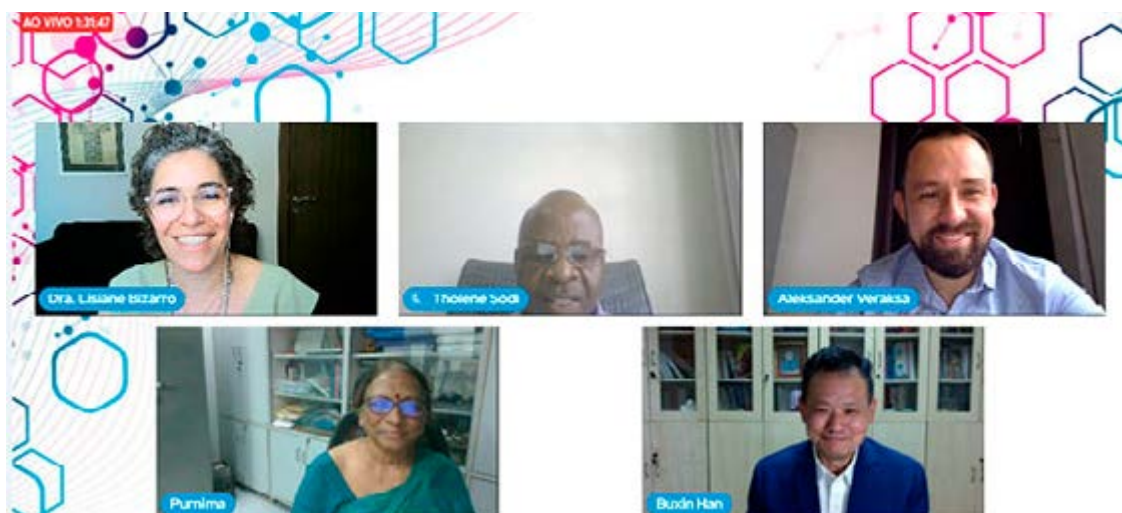
а также особенности борьбы с пандемией с учетом психологических и культурных особенностей населения.

Толен Соди, руководитель департамента психологии университета Лимпопо, вице-президент Психологического союза Южной Африки, сосредоточился в своем выступлении на клинических особенностях переживания пандемии в Южной Африке.

Буксин Хан, профессор Института психологии Китайской академии наук, президент Азиатской психологической ассоциации, вице-президент Китайского психологического общества осветил особенности совладания с психологическими последствиями пандемии в Китае. В своем докладе профессор Хан подчеркнул важность семьи в поддержке пожилых людей в период пандемии.

Лизиан Бизарро, профессор Института психологии Федерального университета Рио-Гранде-ду-Сул, генеральный секретарь Бразильского психологического общества, поделилась опытом психологического сопровождения последствий пандемии в Бразилии.

Участники симпозиума отметили необходимость продолжения совместных исследований, некоторые из которых уже опубликованы в высокорейтинговых изданиях.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19

16 декабря 2021 года состоялась онлайн-конференция, посвященная презентации коллективной монографии «Психологическое сопровождение пандемии Covid-19».

Участниками мероприятия стали замминистра здравоохранения РФ Олег Салагай, декан факультета психологии МГУ, президент Российского психологического общества, академик РАО Юрий Зинченко, директор ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» Юлия Шойгу и директор Института психологии и образования Казанского федерального университета Айдар Калимуллин.

В ходе мероприятия также была представлена резолюция международного конгресса «Психология – образованию». Ведущие эксперты рассказали о тенденциях психологического сопровождения системы образования, рассмотрели вопросы благополучия ребенка в условиях цифровизации, проблемы суицидальности в молодежной среде, осветили нейропсихологические подходы к диагностике и коррекции трудностей обуче-



ния. Также были затронуты темы психологии инклюзивного образования и межкультурной адаптации иностранных студентов.

<https://msupress.com/catalogue/books/book/psikhologicheskoe-soprovozhdenie-pandemii-covid-19/>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ШЕСТЬЕ ЛЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

29–31 марта 2022 года на базе кафедры философии Самарского университета совместно с кафедрой русской и зарубежной литературы и связей с общественностью под эгидой Научного совета при Президиуме РАН по методологии искусственного интеллекта и когнитивных исследований (НСМИИ РАН) и Самарского научного центра (СНЦ) РАН пройдет международная конференция, посвященная научной фантастике, «Шестые Лемовские чтения».

Темы для обсуждения

- Художественное и философское наследие Станислава Лема;
- Теоретические основания научной фантастики: теоретико-литературные и философские подходы;
- История и современное состояние научно-фантастической литературы: темы, идеи, авторы;
- Модели будущего в научной фантастике: неочеловек и альтернативные социальные модели;
- Научная фантастика и война идеологий;
- Кибернетическое бессмертие и трансгуманизм;
- Этика искусственного интеллекта и машинное творчество;
- Научная фантастика и научно-технологический прогресс: прогностические модели реальной науки и их история;



- Педагогический потенциал научной фантастики. В рамках конференции планируются открытые лекции и круглые столы, посвященные:
- столетию Станислава Лема;
- теории и практике технического и художественного творчества;
- советской научной фантастике;
- актуальному состоянию научной фантастики в России и мире.

В рамках конференции планируется конкурс детского научно-фантастического рассказа. Лучшие работы будут изданы.

Сборник материалов будет сформирован по результатам конференции.

Участникам конференции необходимо не позднее 21 февраля 2022 года направить в адрес оргкомитета заявку, включающую ФИО, место работы и должность, название доклада с аннотацией объемом 2000–2500 знаков.

Контакты

Заявки, предложения и комментарии следует направлять Нестерову Александру Юрьевичу и Дёминой Анне Ивановне по адресу lemovskiye.org@gmail.com или phil@ssau.ru с пометкой «шестые лемовские чтения» в теме письма, телефон: +7(846)267-47-87.

Конференция пройдет в смешанном формате.

ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала Российский психологический журнал – Том 18 № 3 (2021).

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала «Национальный психологический журнал» – 2021 – № 3 (43)

<http://npsyj.ru/>



PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART

Опубликован новый номер журнала Psychology in Russia: State of Art - Том 14 № 4 (2021).

<http://psychologyinrussia.com/>

КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



ruspsysoc@gmail.com
regrho@gmail.com